

मुनमुन

और मुन्नू



पढ़ना है समझना



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, टुलटुल विश्वास, मुकेश मलवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ, सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, मुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक – लतिका गुप्ता

चित्रांकन – जोएल मिल्

सज्जा तथा आवरण – निधि बाधवा

डॉ.टी.पी. ऑफ़सेटर – अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी अंशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामजय्य शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माथुर, अध्यक्ष, रीडिंग डेवलपमेंट सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक नाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी आंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, दिल्ली; डॉ. अपूर्वचंद्र, रोडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डॉ.शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एम., मुंबई; सुश्री नुरुल हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंतर, जयपुर।

80 जी.एस.एच. फेस पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज प्रिंटिंग प्रेस, डी-28, इंदिरावल एरिया, सडट-ए, मधुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सेट)

978-81-7450-859-1

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वअनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, यंत्राणी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एच.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैंपस, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110 016 **फ़ोन** : 011-26562708
- 108, 100 पीट रोड, सेलै पारमोंटन, इंग्लैंडकेन, ब्रिस्टलकी III स्ट्रेट, बंगलूरु 560 085 **फ़ोन** : 080-26725740
- नववीथन ट्रस्ट पब्लिशिंग, डाकघर नववीथन, अहमदाबाद 380 014 **फ़ोन** : 079-27541446
- सी.इन्फो.सी. कैंपस, निकट: धनकुल बस स्टॉप पिनकोड, कोलकाता 700 114 **फ़ोन** : 033-25530454
- सी.इन्फो.सी. कॉम्प्लेक्स, सतीशवि, मुंबई 781 021 **फ़ोन** : 0361-2674889

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : पी. राजकुमार
मुख्य संपादक : शंकर उज्वल

मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार
मुख्य व्यापार अधिकारी : शैलम मंगुली

मुनमुन और मुन्नू



रमा



मुनमुन



कबूतर



रानी



2

एक दिन रमा के घर में दो कबूतर आ गए।



रमा उन्हें देखने आँगन में आ गई।



रमा को कबूतरों का घोंसला दिखा।



रमा ऊपर चढ़कर घोंसला देखने लगी।



6

रानी भी घोंसला देखने आ गई।



घोंसले में अंडा देखकर दोनों बहुत खुश हुईं।



8

रानी ने देखा कि मुनमुन भी वहाँ थी।



रमा ने मुनमुन को वहाँ से भगा दिया।



10

मुनमुन फिर से लौट आई।



रमा ने मुनमुन को दूध पिलाया।

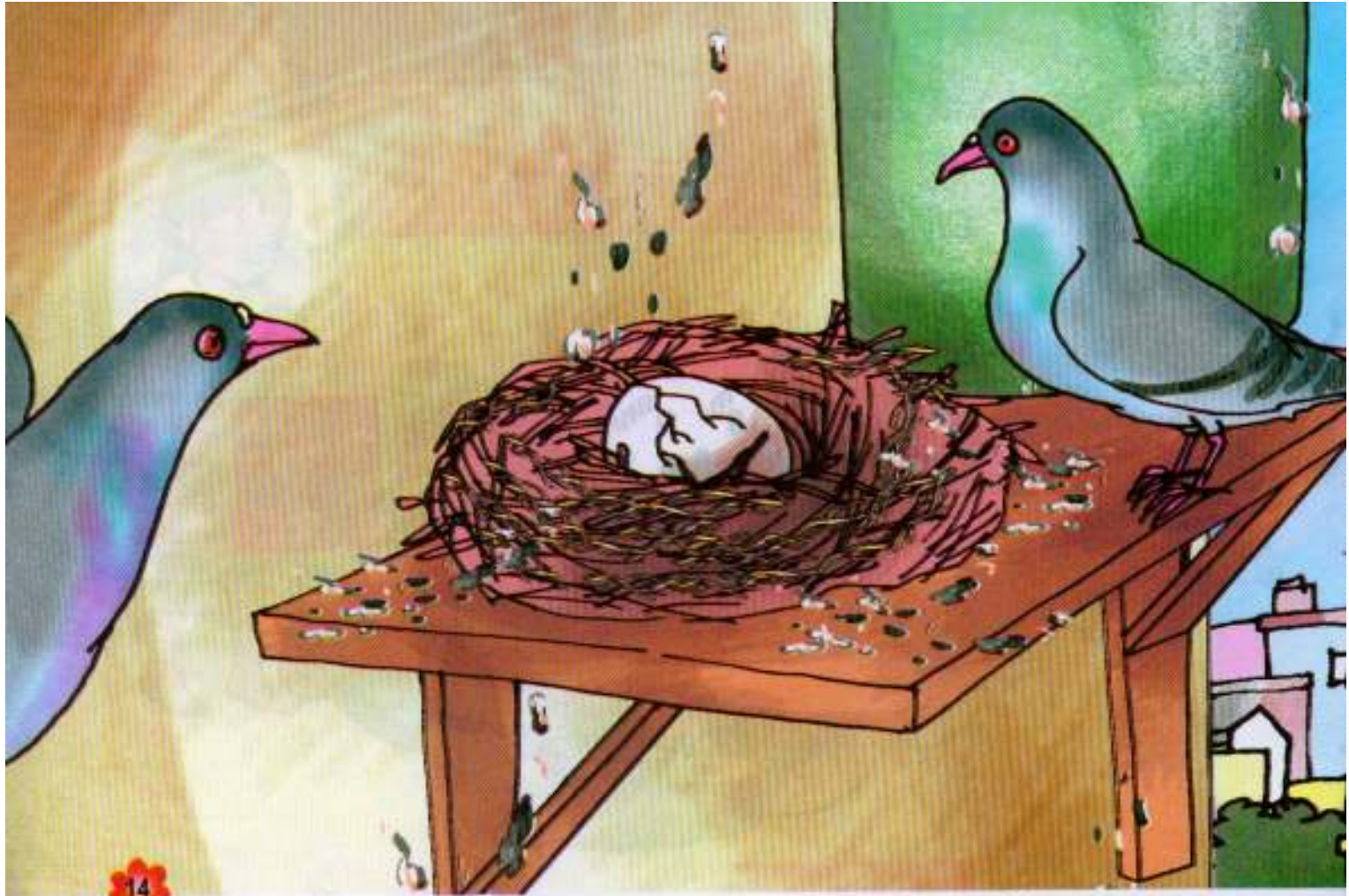


12

वे मुनमुन को रोज़ दूध देने लगीं।



मुनमुन रोज़ दूध पीती और चली जाती।



14

रमा और रानी को एक दिन अंडे में दरारें दिखीं।



अंडे में से बच्चा निकल आया।



16

रमा और रानी ने उसका नाम मुन्नू रख दिया।



2058



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बद्धा-सैट)
978-81-7450-859-1